|  |
| --- |
| 1.ÜNİTESÜRE: 12 DERS SAATİ ÖĞRENME ALANI: BİREY VE TOPLUM ÜNİTE ADI: KENDİMİ TANIYORUMDoğrudan verilecek beceri: Kanıtı tanıma ve kullanmaDoğrudan verilecek değer: Duygu ve düşüncelere saygı ve hoşgörü |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **18-22 EYLÜL** | 1 | 3 | 1.Bireysel farklılıkları tanır ve kabul eder.  | Benzer ve Farklı Yönlerim | Kendimi TanıyorumBireysel ÖzelliklerÖzel Çocuklar | Neler Öğreneceğim? | C:\Users\Metin\Desktop\Ekran Alıntısı.PNG |
| **25-29 EYLÜL** | 2 | 1 | 2.Duygu ve düşünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder. | Duygularımla,Düşüncelerimle Varım | Duygu Torbası |  | C:\Users\Metin\Desktop\2.PNG |
| 1 | 3. Farklı durumlara ait duygu ve düşüncelerini ifade eder. | Duygularımı, DüşüncelerimiNasıl ifade Edebilirim? | Duygularım veDüşüncelerim | Neler Öğreniyorum? |
| 1 | 4. Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar. | Başkalarına Saygılıyım | Ne Kadar Saygılıyız? |  | C:\Users\Metin\Desktop\3.PNG |
| **02-06 EKİM** | 3 | 1 |
| 1 | 5. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar. | Yaşadıklarımı Sıralıyorum | Yaşamımdan Kesitler |  | C:\Users\Metin\Desktop\4.PNG |
| 1 | 6. Sahip olduğu resmî kimlik belgelerindeki bilgileri analiz ederek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | Ülkemin Vatandaşıyım | Ailemin KronolojisiKimlik BelgemiİnceliyorumOnun Hikâyesi | Neler Öğrendim? | C:\Users\Metin\Desktop\5.PNG |

FATİH İLKOKULU 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SOSYAL BİLGİLER YILLIK PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **09-13 EKİM** | 4 | 2 | 6. Sahip olduğu resmî kimlik belgelerindeki bilgileri analiz ederek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | Ülkemin Vatandaşıyım | Ailemin KronolojisiKimlik BelgemiİnceliyorumOnun Hikâyesi | Neler Öğrendim? | C:\Users\Metin\Desktop\5.PNG |
| 1 | Tüm kazanımlar | Kendimi Değerlendiriyorum | Ünite Değerlendirmesi |  |  |

|  |
| --- |
| 2.ÜNİTESÜRE: 15 DERS SAATİ ÖĞRENME ALANI: KÜLTÜR VE MİRAS ÜNİTE ADI: GEÇMİŞİMİ ÖĞRENİYORUMDoğrudan verilecek beceri: Bilgiyi kullanılabilir biçimlerde planlama ve yazma.Doğrudan verilecek değer: Türk büyüklerine saygı, aile birliğine önem verme ve vatanseverlik. |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **16-20 EKİM** | 5 | 3 | 1. Sözlü tarih yöntemi kullanarak ve nesnelere dayanarak aile tarihi oluşturur. | Ailemin TarihiniYazıyorum | Papatyada Bir Hikâye VarEvimizdeki Miras | Neler Öğreneceğim? | C:\Users\Metin\Desktop\1.PNG |
| **23-27 EKİM** | 6 | 3 | 2. Aile ve çevresindeki milli kültürü yansıtan ögeleri fark eder. | Kültürel Zenginliğimiz | Kültürümüzü TanıyoruzMillî Kültür Ögelerimiz |  |
| **30 EKİM-03 KASIM** | 7 | 1 | 3. Tarihte Türklerin yaygın olarak oynadığı oyunlardan günümüzde de devam edenlere örnek verir. | Hangi Oyunları Oynuyoruz? | OyunlarımızOyunları Bulalım |  |
| 1 | 4. Kültür ögelerinin geçmişten bugüne değişerek taşındığına ilişkin yakın cevresin-den kanıtlar gösterir. | Kültür Elçisiyiz | Kültürümüzü GeleceğeTaşıyoruzGeçmişten Günümüze Evimiz | Neler Öğreniyorum? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **30 EKİM- 03 KASIM** | 7 | 1 | 5.Yaşanmış olaylardan ve görsel materyaller-den yola çıkarak Millî Mücadele sürecinde yakın çevresini ve Türkiye'yi betimler.6. Millî Mücadele'nin kazanılmasında veCumhuriyetin ilanında Atatürk'ün rolünü fark eder. | Kurtuluştan Kuruluşa | Mustafa KemalTrablusgarp’taÇanakkale Millî Mücadele YıllarındaÇevremde YaşananlarMillî Mücadele’de TürkKadınıMillî Mücadele’de Mustafa Kemal’in Liderliği | Neler Öğrendim? | C:\Users\Metin\Desktop\2.PNG |
| **06-10 KASIM** | 8 | 3 |
| **13-17 KASIM** | 9 | 2 |
| 1 | Tüm kazanımlar | Kendimi Değerlendiriyorum | Ünite Değerlendirmesi |  |

|  |
| --- |
| 3.ÜNİTESÜRE: 15 DERS SAATİ ÖĞRENME ALANI: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER ÜNİTE ADI: YAŞADIĞIMIZ YERDoğrudan verilecek beceri: Mekanı algılamaDoğrudan verilecek değer: Doğa sevgisi |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **20-24 KASIM** | 10 | 3 | 1. Çeşitli yöntemlerle çevresindeki herhangi bir nesnenin kendisine göre bulunduğu yönü bulur. | İzci Kampındayız | Evden OkulaYaşasın Pusula | Neler Öğreneceğim? | C:\Users\Metin\Desktop\1.PNG |
| **27 KASIM-01 ARALIK** | 11 | 2 | 2. Çevresinde gördükle-rini şekil ve şemalarla anlatır.3. Çizdiği şekil ve şemalarda kullandığı sembolleri açıklayan bir bölüm oluşturur.4. Çevresindeki bir yerin krokisini çizer. | Krokinin Yaşamımızdaki Yeri | Kroki Çiziyorum |  | C:\Users\Metin\Desktop\2.PNG |
| 1 | 5. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. | Hava Nasıl Oralarda? | Hava Olayları ve YaşamGözlem Yapıyorum |  | C:\Users\Metin\Desktop\3.PNG |
| **04-08 ARALIK** | 12 | 1 |
| 2 | 6. Çevresinde gördüğü doğal ve beşerî unsurları ayırt eder. | Çevremizde Gördüklerimiz | Doğal mı, Beşerî mi?Doğa SevgisiGeleceğimiz Ne Olacak? | Neler Öğreniyorum? | C:\Users\Metin\Desktop\4.PNG |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **11-15 ARALIK** | 13 | 1 | 6. Çevresinde gördüğü doğal ve beşerî unsurları ayırt eder. | Çevremizde Gördüklerimiz | Doğal mı, Beşerî mi?Doğa SevgisiGeleceğimiz Ne Olacak? | Neler Öğreniyorum? | C:\Users\Metin\Desktop\4.PNG |
| 1 | 7. Efsane, destan, öykü, türkü ve şiirlerden yararlanarak yaşadığı yerin coğrafi özellikleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | Efsane ve şiirlerdeYaşayan Yerler | Coğrafi Özellikler |  | C:\Users\Metin\Desktop\5.PNG |
| 1 | 8. Doğal afetler karşısında hazırlıklı olur. | Güvenli Yaşam | Aile Afet PlanıDeprem | Neler Öğrendim? | C:\Users\Metin\Desktop\6.PNG |
| **18-22 ARALIK** | 14 | 2 |
| 1 | Tüm kazanımlar | Kendimi Değerlendiriyorum | Ünite Değerlendirmesi |  |  |

|  |
| --- |
| 4.ÜNİTESÜRE: 15 DERS SAATİ ÖĞRENME ALANI: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM ÜNİTE ADI: ÜRETİMDEN TÜKETİMEDoğrudan verilecek beceri: Tablo, diyagram ve grafik okumaDoğrudan verilecek değer: Temizlik, sağlıklı olmaya önem verme |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **25-29 ARALIK** | 15 | 2 | 1.İstek ve ihtiyaçlarını ayırt eder.2.İhtiyaçlarından hareket ederek insanla-rın temel ihtiyaçları hakkında çıkarımlarda bulunur. | İhtiyaç mı, İstek mi? | İhtiyaç ve İsteklerim | Neler Öğreneceğim? | **Girişimcilik (1-7)**7. Gereksinim ile istek arasındaki farkı açıklar. |
| 1 | 3.Mevcut kaynaklarla ihtiyaçlarını ilişkilendirir. | Kaynağım Ne? | KaynaklarımızKendi BütçemiHazırlıyorum |  | C:\Users\Metin\Desktop\1.PNG |
| **01-05 OCAK** | 16 | 1 |
| 2 | 4.Satın alacağı ürünleri belirlenen standartlara göre değerlendirir. | Alışverişteyim | AmblemlerAlışveriş Yapıyoruz |  | C:\Users\Metin\Desktop\3.PNG |
| **08-12 OCAK** | 17 | 1 |
| 2 | 5.Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır. | BilinçliTüketici miyiz? | Pazara GidelimAfiş HazırlıyorumBilinçli Tüketici | Neler Öğreniyorum? |
| **16-19 OCAK** | 18 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **15-19 OCK** | 18 | 2 | 6. Kullandığı bazı ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını oluşturur. | Üretim, Dağıtım ve Tüketim Macerası | Tablo ve GrafikOkuyorumÜretim, Dağıtım veTüketim |  | C:\Users\Metin\Desktop\7.PNG |
| **05-09 ŞUBAT** | 19 | 1 |
| 1 | 7. İhtiyaçlarla meslekleri ilişkilendirir. | Bizim İçin Çalışanlar | İhtiyaçlar ve MesleklerBiz Kimiz? | Neler Öğrendim? | **Rehberlik ve Psikolojik Danışma (7-10)**10. İnsanlarla meslekler arasındaki ilişkiyi kavrar. |
| 1 | Tüm kazanımlar | Kendimi Değerlendiriyorum | Ünite Değerlendirmesi |  |  |

|  |
| --- |
| 5.ÜNİTESÜRE: 12 DERS SAATİ ÖĞRENME ALANI: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM ÜNİTE ADI: İYİ Kİ VARDoğrudan verilecek beceri: Karşılaştırma yapmakDoğrudan verilecek değer: Bilimsellik |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **12-16 ŞUBAT** | 20 | 2 | 1. Çevresindeki tekno-lojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıf-landırır. | Hayatımızda Teknoloji | Sizce Hangisi İyi ki Var?Görüşme Yapıyorum | Neler Öğreneceğim? | **Atatürkçülükle İlgili Konular (1-7)**Öğretmen kılavuz kitabının 142. sayfasında açıklamaları verilmiştir.**Müze ile Eğitim**1, 2, 3 ve 4. kazanımlar Müze ile Eğitimle ilişkilendirilecektir.Teknolojik ürünlerin sergilendiği kurum, kuruluşlarla kişilerin kurduğu özel müzelerde nesne çalışması yapılabilir.**Diğer Derslerle İlişkilendirme**1. kazanım için fen ve teknoloji dersi “Yaşamımızdaki Elektrik” ünitesi (1.1 kazanımı) 1.1 Elektrikle çalışan araçlara örnekler verir. |
| 1 | 2.İnsanlığın kullandığı belli başlı zaman ölçme araçlarını ve belirleme yöntemlerini tanır. | Zamanı Ölçüyoruz | Takvim Tasarlıyorum |  | C:\Users\Metin\Desktop\1.PNG |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **19 - 23 ŞUBAT** | 21 | 2 | 3. Kullandığı teknolojik ürünlerin zaman içindeki gelişimini kavrar. | Bir Zamanlar... | Telefon Makineleri |  | C:\Users\Metin\Desktop\1.PNG |
| 1 | 4.Teknolojik ürünlerin hayatımızda ve çevremizde yaptığı değişiklikleri dikkate alarak geçmişle bugünü karşılaştırır. | Hayatımız Hızlanıyor | Öncesi ve SonrasıNasıl Değiştiler? | Neler Öğreniyorum? | C:\Users\Metin\Desktop\2.PNG |
| **26 ŞUBAT- 02 MART** | 22 | 1 |
| 2 | 5. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlar. | Bizden Projeler | Bir Buluş Ama Nasıl?Ürün Tasarlıyoruz |  | **Ders içi ilişkilendirme**Üretimden Tüketime (ihtiyaçlarımız konusu ile ilişki kurulabilir.) |
| **05 – 09 MART** | 23 | 2 | 6. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. | Nasıl Kullanmalıyız? | Teknolojik Ürünleri Doğru Kullanıyoruz | Neler Öğrendim? | C:\Users\Metin\Desktop\3.PNG |
| 1 | Tüm kazanımlar | Kendimi Değerlendiriyorum | Ünite Değerlendirmesi |  |  |

|  |
| --- |
| 6.ÜNİTESÜRE: 12 DERS SAATİ ÖĞRENME ALANI: GRUPLAR , KURUMLAR VR SOSYAL ÖRGÜTLER ÜNİTE ADI: HEP BİRLİKTEDoğrudan verilecek beceri: Sebep-sonuç ilişkisini belirlemeDoğrudan verilecek değer: Yardımseverlik |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **12-16 MART** | 24 | 3 | 1.İnsanların belli bir amaç çerçevesinde oluşturdukları sosyal örgüt, resmî kurum ve grupları fark eder.2. Ön bilgi ve yaşan-tısını kullanarakçevresindeki belli başlı sosyal problemler ya da ihtiyaçlarla grup, kurum ve sosyal örgütleri ilişkilendirir. | Toplum Devlet El Ele | Ben OlsaydımNe Yapabiliriz?Fotoğrafların DilindenBir Dikili Ağacım OlsunTürk Kızılayı Her YerdeFotoğraflardan NelerAnlıyoruz? | Neler Öğreneceğim? | C:\Users\Metin\Desktop\5.PNG |
| **19 – 23 MART** | 25 | 3 | “Afiş Hazırlıyorum” adlıperformans görevini veriniz. |
| **26 – 30 MART** | 26 | 1 | Neler Öğreniyorum? |
| 2 | 3.Kendisi ile çevresin-deki gruplar, kurumlar ve sosyal örgütler arasındaki etkileşime örnekler verir. | Etkin Yurttaşlık | Kermes DavetiyesiHazırlayalım |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **02 – 06 NİSAN** | 27 | 2 | 4. Okulunda ve yakın çevresinde katılacağı sosyal ve eğitsel etkinliklere karar verir.5. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikler önerir. | Sosyal Kulüpler | Üç Problem, Üç ÇözümKulübüm ve Ben | Neler Öğrendim?“Afiş Hazırlıyorum” adlı performans görevini toplayınız. | **Rehberlik ve Psikolojik Danışma (4-6)**6. Çevrede bulunan sportif ve kültürel etkinliklerden haberdar olur. |
| 1 | Tüm kazanımlar | Kendimi Değerlendiriyorum | Ünite Değerlendirmesi |  |  |

|  |
| --- |
| **7.ÜNİTE**SÜRE: 15 DERS SAATİ ÖĞRENME ALANI: GÜÇ, YÖNETİM VE TOPLUM ÜNİTE ADI: İNSANLAR VE YÖNETİMDoğrudan verilecek beceri: Karar vermeDoğrudan verilecek değer: Bağımsızlık |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **09 – 13 NİSAN** | 28 | 3 | 1. Yaşadığı yerin yerel yönetim birimlerini tanır. | Yerel Yönetimler | İl Özel İdaresiKarar Verdim Çünkü...Muhtarımızı Tanıyalım | Neler Öğreneceğim? | **Ders içi ilişkilendirme**“Hep Birlikte” (ihtiyaçlarla grup, kurum ve sosyal örgütler ilişkilendirilir.). |
| **16 – 20 NİSAN** | 29 | 3 | 2.Kamu hizmetlerinin yürütülmesinde yerel yönetimlerin rolünü açıklar.3.Kamuoyunun yerel yönetimlere etkisine örnekler verir. | Belediyemiz | Belediye BaşkanımızıTanıyoruzKamuoyuOyun Parkı istiyoruz | Neler Öğreniyorum? | **İnsan Hakları ve Vatandaşlık (1, 2, 3 – 44); (4- 43,50,57)**44. Yerel yönetimlerin hangi birimlerden oluştuğunu bilir.43. Ülkemizi yönetenlerin halkın oyu ile yönetime geldik-lerini bilir.50. Seçilme hakkının önemini kavrar.57. Seçme hakkının önemini bilir ve bu hakkını gerektiği yerde kullanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **23 – 27 NİSAN** | 30 | 3 | 2.Kamu hizmetlerinin yürütülmesinde yerel yönetimlerin rolünü açıklar.3.Kamuoyunun yerel yönetimlere etkisine örnekler verir. | Belediyemiz | Kamu HizmetleriYerel YönetimlerinÖzellikleriÇocuk Meclisinde Olsam | Neler Öğreniyorum? | **İnsan Hakları ve Vatandaşlık (1, 2, 3 – 44); (4- 43,50,57)**44. Yerel yönetimlerin hangi birimlerden oluştuğunu bilir.43. Ülkemizi yönetenlerin halkın oyu ile yönetime geldik-lerini bilir.50. Seçilme hakkının önemini kavrar.57. Seçme hakkının önemini bilir ve bu hakkını gerektiği yerde kullanır. |
| **30-NİS 04 MAYIS** | 31 | 3 | 4. Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenliği ilişkilendirir. | UlusalEgemenliğimizinSimgesi | TBMM AçılıyorEgemenlik Kayıtsız Şartsız MilletindirDünya Çocukları | Neler Öğrendim? | **“Geçmişimi Öğreniyorum”** (Milli Mücadele’nin kazanılmasında ve Cumhuriyetin ilanında Atatürk’ün rolünü fark eder.) |
| **07 – 11 MAYIS** | 32 | 2 |
| 1 | Tüm kazanımlar | Kendimi Değerlendiriyorum | Ünite Değerlendirmesi |  |  |

|  |
| --- |
| **8.ÜNİTE**SÜRE: 15 DERS SAATİ ÖĞRENME ALANI: KÜRESEL BAĞLANTILAR ÜNİTE ADI: UZAKTAKİ ARKADAŞARIMDoğrudan verilecek beceri: Kütüphane ve referans kaynaklarını kullanmaDoğrudan verilecek değer: Misafirperverlik |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **14-18 MAYIS** | 33 | 2 | 1. Dünya üzerinde çeşitli ülkeler olduğunu fark eder. | Dünya Turu | Ülke BulmacaKazak Dostlarımız | Neler Öğreneceğim | C:\Users\Metin\Desktop\6.PNG |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14-18 MAYIS** | 33 | 1 | 2. Görsel materyal-lerden yararlanarak çeşitli toplumların günlük yaşamlarına ilişkin çıkarımlarda bulunur.3. Kendisi ile başka bir toplumdaki yaşıtlarının günlük yaşamlarını karşılaştırır. | Gezelim, Görelim | Ülkeleri AraştırıyorumTaylandGünlük YaşamımızYaşadığımız EvlerHaydi SofrayaHangi Ülke? | Neler Öğreniyorum? | C:\Users\Metin\Desktop\7.PNG |
| **21 –25 MAYIS** | 34 | 3 |
| **28 MYS- 01 HAZİRAN** | 35 | 3 |
| **04 - 08 HAZİRAN** | 36 | 2 | 4. Toplumlar arasında ortak kutlanan özel günlere örnekler verir. | Özel Günler | Kutlamalar | Neler Öğrendim? | **Ders İçi İlişkilendirme**İnsanlar ve Yönetim (23 Nisan Ulusal Egemenlik ve ÇocukBayramı kutlamalarıyla ilişkilendirilir.)**Geçmişimi Öğreniyorum** ( Kutlanan özel günler, gelenekler vb. kültürel özelliklerle ilişkilendirilir.) |
| 1 | Tüm kazanımlar | Kendimi Değerlendiriyorum | Ünite Değerlendirmesi |  |  |

 Gökhan POLAT Zafer TÜRKDOĞAN

 4-A sınıf öğretmeni 4-B sınıf Öğretmeni Okul Müdürü